

Pubertad: Inicio de una aventura

(Programa para primaria mayor)

1.- Pubertad: Inicio de una aventura

Objetivo: Motivar a los padres a descubrir los aspectos positivos de la etapa de la pubertad, de tal manera que eduquen a sus hijos en criterios verdaderos, a través de la formación de las virtudes necesarias en esta edad para resistir los caprichos e ir contra corriente cuando sea necesario.

Conceptos Básicos:

- ¿Qué pasa en la pubertad? Características de la pubertad
- Aceptación de los hijos en las diferentes etapas
- Riesgos de la etapa
- Posibilidades y dificultades de maduración del púber.
- ¿Cómo educarlos?

2.- Conocer para amar

Objetivo: Que los padres conozcan los diferentes tipos de temperamentos de sus hijos, sus fortalezas y debilidades, para orientarlos en su vida diaria.

Conceptos Básicos

- ¿Qué es la personalidad y cómo se conforma?
- Tipos de personalidad
- Test de personalidad y su interpretación
- Orientaciones educativas por personalidad
- Motivar el carácter con ideales altos

3.- Aprendiendo a ser libre

Objetivo: Concientizar a los padres de familia asistentes, sobre la importancia de la educación de la libertad en los hijos, poniendo las bases para la responsabilidad en la toma de decisiones y el ejercicio del autodomio en la administración del tiempo libre

Conceptos Básicos:

- Responsabilidad,
- Análisis y toma de decisiones
- ¿Qué es el tiempo libre?
- Educación para el uso del tiempo libre (Relacionarlo con autodomio)
- Orientaciones educativas (Uso del dinero, horario de responsabilidades en casa, etc.) Los Adolescentes y sus problemas cap. 13 Gerardo Castillo.

4.- Enseñar a amar con el cuerpo I

Objetivo: Que los padres de familia sean concientes de cuales son los elementos que caracterizan la dignidad de la sexualidad humana y conozcan los cambios psicosexuales que viven sus hijos en la pubertad para estar preparados y educarlos para amar.

Conceptos Básicos

- Dignidad de la sexualidad humana
- El valor del cuerpo: Masculinidad y feminidad
- Los cambios psicosexuales en el pubertad
- Fortaleciendo la identidad sexual

5.- Enseñar a amar con el cuerpo II

Objetivo: Proporcionar a los padres de familia, pautas y herramientas que les ayuden a educar la afectividad de sus hijos, preparándolos para vivir con naturalidad los cambios propios de su edad y asentando las bases que los ayudarán a distinguir los errores del entorno con respecto a los valores de la sexualidad humana.

Conceptos Básicos

- Riesgos de la desinformación del entorno
- Momentos para educarla afectividad (Llegar a tiempo, no antes ni después)
- Coherencia de vida en los valores sexuales
- Enseñarlos a tratar al sexo complementario
- Preguntas frecuentes sobre sexualidad y sus respuestas (Ana Otte)

6.- Influencia de las ideologías y los medios de comunicación

Objetivo: Que los padres conozcan los peligros internos y externos a la familia que influyen o afectan a sus hijos, proporcionándoles las herramientas que desarrollen el sentido crítico ante estas influencias y que propicien una identidad personal y familiar.

Conceptos Básicos:

- Corrientes ideológicas que destruyen el concepto de persona y familia
- El enemigo en casa (Soledad, aburrimiento, ruido, desfamiliarización, evasiones y borreguismo) Adolescencia riesgo total (Pablo Mier y Teran)
- Los medios de comunicación y la excesiva desinformación
- Vida y valores familiares, la mejor alternativa

7.-Educación diferenciada.

Objetivo: Que los padres de familia valoren la educación diferenciada como la forma más eficiente de potenciar y explotar las disposiciones naturales de la masculinidad y feminidad en una educación integral de calidad

Conceptos Básicos:

- Ventajas de la educación diferenciada
 - Rendimiento académico, concentración y éxito universitario
 - Desarrollo de habilidades sociales
 - Madurez afectiva y fortalecimiento de la identidad sexual
 - Investigaciones pedagógicas
- La coeducación y sus orígenes
- Educar para la felicidad

8.-Formación del criterio en la verdad

Objetivo: Dar a conocer a los padres de familia los fundamentos y herramientas necesarias para la educación del criterio en los hijos, enfatizando que si logramos fortalecer su conciencia con criterios verdaderos podrán discernir y tomar decisiones adecuadas para su bien y el de quienes los rodean.

Conceptos Básicos:

- ¿Qué es el criterio y cómo se educa?
- Deformaciones de la conciencia y sus consecuencias
- Consecuencias de la educación del criterio en la verdad
- Conocer la verdad y vivir la sinceridad

9.- Fortaleza y la formación del carácter

Objetivo: Que los padres descubran que la educación de la fortaleza capacita a sus hijos para enfrentar y resistir con éxito los retos propios de su edad, asociando la fortaleza con el desarrollo de un carácter personal para moldear su personalidad.

Conceptos Básicos

- La fortaleza, definición y aplicaciones
- La fortaleza y la pubertad

- Virtudes asociadas (Generosidad, laboriosidad, responsabilidad, justicia y paciencia)
- Hijos(as) fuertes, para mejorar su entorno.

10.- La vida de familia y la pubertad

Objetivo: Alertar a los padres de familia de los riesgos del posible distanciamiento de los hijos(as) púberes del ambiente familiar, proporcionándoles elementos que favorezcan la aceptación del(la) hijo(a) púber y la inclusión positiva a las actividades de la familia.

Conceptos Básicos

- La riqueza de la vida de familia
- El peligroso distanciamiento afectivo hacia los hijos(as) púberes
- La aceptación incondicional de los hijos
- Negociación de las actividades de familia y la inclusión de los gustos de los hijos.
- Motivación necesaria para los hijos en edad de la pubertad